

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Тюльпан»
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Тюльпан»
Еременко Г.В. 
Приказ № 77/1 от 30.08.2024 г.



**Учебный план
по реализации основной общеобразовательной
программы дошкольного образования
МКДОУ «Детский сад «Тюльпан»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации образовательной программы
МКДОУ «Детский сад «Тюльпан»

Учебный план детского сада является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МКДОУ «Детский сад «Тюльпан»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» с.Приютное, Республики Калмыкия, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством занятий в первую и вторую половину дня педагогом дополнительного образования.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- ✚ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✚ развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ✚ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✚ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ✚ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✚ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- ✚ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✚ формирование познавательных действий, становление сознания;
- ✚ развитие воображения и творческой активности;
- ✚ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом,

пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- ✚ владение речью как средством общения и культуры;
- ✚ обогащение активного словаря;
- ✚ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✚ развитие речевого творчества;
- ✚ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✚ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✚ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- ✚ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✚ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✚ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✚ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✚ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✚ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- ✚ двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- ✚ способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ✚ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ✚ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *приложении №1*.

Максимально допустимый объём недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до

5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для детей 3-7 лет.

Структура учебного года

Начало каждого учебного года – 1 сентября.

- с 01.09. по 14.09 – адаптационный, диагностический периоды
- с 14.09 .по 31.10 – учебный период
- с 01.11. по 04.11 – творческие каникулы
- с 09.11. по 23.12 – учебный период
- с 26.12. по 09.01 – новогодние каникулы
- с 11.01. по 24.03. – учебный период
- с 27.03. по 31.03 – спортивные каникулы
- с 03.04. по 12.05. – учебный период
- с 15.05. по 31.05 – диагностический период

В каникулярное время проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста распределен следующим образом:

1.Обязательная часть					
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Наименование НОД	Количество занятий в неделю/объём образовательной нагрузки (мин.)	
				II группа раннего возраста	I младшая группа
1	Физическое/физическое развитие	Двигательная активность	Физическая культура в помещении	2/9 минут	2/10 минут
			Физическая культура на улице	1/9 минут	1/9 минут
2	Социально-коммуникативное/ социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных момент		
3	Познавательное/ Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/9 минут	1/10 минут
			Ознакомление с окружающим миром	1/9 минут	1/10 минут
4	Речевое/Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2/9 минут	1/10 минут
5	Художественно-эстетическое/ Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1/9 минут	1/10 минут
			Лепка	1/9 минут	1/10 минут (в чередовании 1 раз в неделю)
			Аппликация		1/10 минут (в чередовании 1 раз в неделю)
		Музыкальная	Музыка		2/10 минут
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	В процессе совместной деятельности педагога с детьми	
		Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю		9	10

**1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп
распределен следующим образом:**

1. Обязательная часть						
Направление развития/ Образовательные области	Вид деятельности	Наименовани е НОД	Количество занятий в неделю/объём образовательной нагрузки (мин.)			
			Средняя группа	Старша я группа	Подготовительна я группа	
1	Физическое/физическ ое развитие	Двигательная активность	Физическая культура в помещении	2/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
			Физическая культура на улице	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
2	Социально- коммуникативное/ социально- коммуникативное развитие	Коммуникативна я	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных момент			
3	Познавательное/ Познавательное развитие	Познавательного- исследовательская я деятельность	Формирование элементарных математически х представлений	1/20 минут	1/25 минут	2/30 минут
			Ознакомление с окружающим миром	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
4	Речевое/Речевое развитие	Коммуникативна я	Развитие речи	1/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
5	Художественно- эстетическое/ Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
			Лепка	1/20 минут (в чередовани и 1 раз в неделю)	1/25 минут (в чередовани и 1 раз в неделю)	1/30 минут (в чередовании 1 раз в неделю)
			Аппликация	1/20 минут (в чередовани и 1 раз в неделю)	1/25 минут (в чередовани и 1 раз в неделю)	1/30 минут (в чередовании 1 раз в неделю)
		Музыкальная	Музыка	2/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
		Чтение художественной литературы	Чтение художественно й литературы	В процессе совместной деятельности педагога с детьми		
		Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю		10	12	13
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Логопедические занятия					2/25 минут	2/30 минут
2. Калмыцкий язык				2/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				12	16	17

